

Приложение № \_\_\_\_\_  
к ОПОП по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника  
бухгалтер  
Форма обучения очная

Ровеньки, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы бухгалтерского учета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25.12.2021 № 6/н, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022).

Разработчик: Складорова С.Н. преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж».

Рассмотрено на заседании ЦК  
социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от « 30 » 08 2024 г.

Председатель ЦК

Е. А. Вовк Е. А. Вовк

Заместитель директора по учебной работе

И. А. Дьяченко И. А. Дьяченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 12 |
| 4  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК,<br>ЛР                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01–06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4.1.<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 13,<br>ЛР 14,<br>ЛР 15 | – применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета;                                                                                                                   | – понятие и значение бухгалтерского учета, его историю;                                                         |
|                                                                                                                                                                                 | – следовать методам и принципам бухгалтерского учета;                                                                                                                                                                | – пользователей бухгалтерской информации для обеспечения их интересов и потребностей;                           |
|                                                                                                                                                                                 | – ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности.                                                                                                                                                  | – национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;                                         |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | – международные стандарты финансовой отчетности;                                                                |
|                                                                                                                                                                                 | – следовать методам и принципам бухгалтерского учета уметь использовать данные, отражаемые на счетах и в регистрах бухгалтерского учета для получения необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта. | – предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.                                                               |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | – общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в Российской Федерации; |
|                                                                                                                                                                                 | – определять актуальность нормативно-правовой документации для реализации новых проектов.                                                                                                                            | – действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.            |
|                                                                                                                                                                                 | – организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами;                                                                                                                | – содержание нормативно правовой документации, ее влияние на результат деятельности организации;                |
|                                                                                                                                                                                 | – оценивать ситуацию и                                                                                                                                                                                               | – возможные пути профессионального развития, повышения квалификации, самообразования.                           |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      | – основы этики и психологии отдельной личности и коллектива в ходе профессиональной деятельности.               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принимать эффективные решения по распределению работы между коллегами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
| – формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру при работе в коллективе.                                                                                                                                                          | – Особенности социального и культурного делового общения с руководством, коллегами, клиентами при формировании документов и построении устных сообщений.                                                           |
| – показать значимость гражданско-патриотической позиции и своей профессии в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, применять стандарты антикоррупционного поведения.                                               | – сущность гражданско-патриотической позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера.                                                                                                                |
| – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение.                                                                                                                            | – современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                                   |
| – понимать тексты на базовые и профессиональные темы, участвовать в диалогах, обосновывать и объяснять свои действия;<br>– различать особенности указания реквизитов в бухгалтерских документах на разных языках.                                               | – лексический минимум, относящийся к описанию фактов хозяйственной жизни, объектов учета и процессов в профессиональной деятельности.                                                                              |
| – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи по выбору способов оценки, порядка организации и способов ведения учета и обобщения информации для определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. | – основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентаций.                                                                                                                                                 |
| – принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или полученные разрешения на ее проведения;                                                                         | – общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;<br>– понятие первичной бухгалтерской документации;<br>– определение первичных бухгалтерских документов; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять наличие в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</li> <li>- заносить данные по бухгалтерским документам в регистры учета;</li> <li>- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательные реквизиты первичного учетного документа; и порядок их составления;</li> <li>- обязательные реквизиты регистров бухгалтерского учета и порядок их составления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственной жизни организации.</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации.</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</li> <li>- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</li> <li>- аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</li> <li>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</li> <li>- методы обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период;</li> <li>- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</li> <li>- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>92</b>     |
| <b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>            | <b>30</b>     |
| в т. ч.                                                   |               |
| теоретическое обучение                                    | 50            |
| практические занятия                                      | 30            |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                       | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>          | <b>6</b>      |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <b>Наименование разделов и тем</b>                           | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, и, ак. ч</b> | <b>Коды компетенций и личностных результатов<sup>2</sup>, формированию которых способствует элемент программы</b>                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                     | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>                                                                    | <b>4</b>                                                                                                                             |
| <b>Введение</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                      |
|                                                              | <b>Предмет и задачи учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета». История развития Бухгалтерского учёта.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                                    | ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15                                                                                 |
| <b>Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского о учета.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6/1</b>                                                                  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04.<br>ОК 05, ОК 06.<br>ОК 09, ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 7, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15 |
|                                                              | 1. Сущность и функции бухгалтерского учета.<br>2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.<br>3. Пользователи учетной информации в рыночной экономике, их интересы и потребности.<br>4. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета.<br>5. Учетная политика организации.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщения (руководствуясь Федеральным законом «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ, ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»):<br>- о принципах бухгалтерского учета;<br>- об учетной политике организации | <b>6/-</b>                                                                  |                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1/1</b>                                                                  |                                                                                                                                      |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7/3</b>                                                                  | ОК 01, ОК 02.                                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет и объекты бухгалтерского учета</b>                | <b>1. Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       | ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 1.1<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15         |
|                                                              | 2. Характеристика активов по составу и размещению и источникам их образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 6/2   |                                                                                                                            |
|                                                              | 3. Характеристика хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |                                                                                                                            |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 2     |                                                                                                                            |
| <b>Тема 3. Бухгалтерский баланс</b>                          | 1. Группировка активов и источников их формирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 2     | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 1.1<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |                                                                                                                            |
|                                                              | Подготовить сообщение (руководствуясь Федеральным законом «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |                                                                                                                            |
|                                                              | - о группировке активов организации по составу и размещению;<br>- о группировке источников формирования активов организации;<br>- о фактах хозяйственной жизни и хозяйственных процессах организации;<br>- решение задач по усвоению группировки объектов бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                             | 1/1   |       |                                                                                                                            |
| <b>Тема 4. Методологические основы бухгалтерского учета.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 6/4   | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 1.1<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|                                                              | 1. Бухгалтерский баланс и его назначение. Виды бухгалтерских балансов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                                                                                                                            |
|                                                              | 2. Балансовый метод отражения информации, строение и структура бухгалтерского баланса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 6/-   |                                                                                                                            |
|                                                              | 3. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |                                                                                                                            |
| <b>Тема 4. Методологические основы бухгалтерского учета.</b> | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       | 4     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.4.    |
|                                                              | 1. Составление бухгалтерского баланса и отражение влияния фактов хозяйственной жизни на изменения в бухгалтерском балансе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 4     |                                                                                                                            |
|                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 21/14 |                                                                                                                            |
|                                                              | 1. Документирование.<br>2. Инвентаризация.<br>3. Оценка активов и обязательств.<br>4. Калькуляция.<br>5. Счета бухгалтерского учета.<br>6. План счетов бухгалтерского учета.<br>7. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.<br>8. Счета синтетического и аналитического учета.<br>9. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению<br>10. Сущность двойной записи на бухгалтерских счетах.<br>11. Рабочий план счетов. | 20/13 |       |                                                                                                                            |

| В том числе практических занятий                       |                                                                                                                                                                                      | 12  | ПК 2.1. ПК 3.1.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4.1.<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.<br>Формы<br>бухгалтерского<br>о учета.         | 1. Открытие счетов синтетического и аналитического учета.                                                                                                                            | 2   |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | 2. Составление бухгалтерских записей (корреспонденции счетов) по совершенным фактам хозяйственной жизни и регистрация их в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни.           | 8   |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | 3. Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи. Подсчет оборотов и остатков на счетах синтетического и аналитического учета.        | 2   |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                            | 1/1 |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | 1. Работа с учебной и справочной литературой.                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | 2. Составление и экономическое обоснование Рабочего плана счетов организации.                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | 3. Выполнение тестовых заданий по определению корреспонденции счетов.                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                 | 4/3 | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 1.1. ПК 1.2.<br>ПК 1.4. ПК 2.1. ПК<br>3.1. ПК 3.3.<br>ПК 4.1.<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15 |
|                                                        | 1. Регистры бухгалтерского учета, требования к их заполнению.                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | 2. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, их назначение и порядок составления.                                                                                 | 4/3 |                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 6.<br>Бухгалтерская<br>(финансовая)<br>отчетность | 3. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | 3. Характеристика форм бухгалтерского учета.                                                                                                                                         | 2   |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                              | 2   |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | 1. Обобщение данных синтетического и аналитического учета в оборотных ведомостях.                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                 | 5/3 | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 1.1. ПК 1.2.<br>ПК 1.4. ПК 2.1.<br>ПК 3.1. ПК 3.3.                                                                    |
|                                                        | 1. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | 2. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой отчетности).                                                                                                       | 4/2 |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                              | 2   |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | 1. Определение финансового результата деятельности организации за отчетный период и перенесение учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. | 2   |                                                                                                                                                                                                        |

|                                           |                                                                                                                 |     |                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Заполнение отчёта Бухгалтерский баланс и Отчёта о финансовых результатах. | 1/1 | ПК 4.1.<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15 |
|                                           |                                                                                                                 |     |                                                        |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |                                                                                                                 | 6   |                                                        |
| Всего:                                    |                                                                                                                 | 92  |                                                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, доска, комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект учебно-методической документации: сборники задач, ситуаций, тестовых заданий: комплект форм учетных регистров, наличие контрольно-кассового оборудования; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13858-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489909> (дата обращения: 04.07.2022).

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863> (дата обращения: 04.07.2022).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.

4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

5. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" (в действующей редакции).

6. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. №283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".

7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(в действующей редакции).

8. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"(в действующей редакции).

9. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"(ПБУ 4/99), (в действующей редакции).

10. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. №66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций"(в действующей редакции).

11. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)")(в действующей редакции).

12. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (в действующей редакции).

13. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №115н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (в действующей редакции).

14. Приказ Минфина России от 15.11.2019г. №180н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы».

15. Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». (в действующей редакции).

16. Приказ Минфина России от 13.12.2010 №167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (в действующей редакции).

17. Приказ Минфина России от 28.06.2010 №63н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (в действующей редакции).

18. Приказ Минфина России от 10.12.2002 №126н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02"(в действующей редакции).

19. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (в действующей редакции).

20. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №107н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" (в действующей редакции).

21. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (в действующей редакции).

22. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (В действующей редакции).

23. Приказ Минфина России от 27.11.2006 №154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (в действующей редакции).

24. Приказ Минфина РФ от 25.12.2007 №147н "О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)"(в действующей редакции).

25. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 №92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000"(в действующей редакции).

26. Приказ Минфина России от 24.10.2008 №116н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008)" (в действующей редакции)

27. Приказ Минфина России от 29.04.2008 №48н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008)" (В действующей редакции).

28. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 №125н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)" (в действующей редакции).

29. Приказ Минфина РФ от 16.10.2018 №208н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 " Бухгалтерский учет аренды" (в действующей редакции).

30. Приказ Минфина РФ от 16.04.2021 №62н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 " Документы и документооборот в бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

31. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"

32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"(в действующей редакции).

33. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

34. - Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

35. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>

36. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>.

37. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

38. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с.

39. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с.

40. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/90197> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

41. Журналы «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Новости реформы бух. учета», «Международные стандарты финансовой отчетности».

42. Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. Приложение к журналу «Финансы». М., «Финансы и статистика».

43. Нормативные акты для бухгалтера. М., «Главбух».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю, национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, международные стандарты бухгалтерской отчетности. | Понимание сущности и значения бухгалтерского учета, национальной системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и МСФО.                                                                                                                                                    | Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.                                                                                                                                           |
| Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.                                                                                                                                         | Знание и понимание объектов бухгалтерского учета, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.                                                                                                                                                                             | Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной задачи).                                                                                                                                          |
| Балансовый метод отражения информации, строение бухгалтерского баланса                                                                                                                  | Знание и понимание структуры бухгалтерского баланса. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.                                                                                                                                             | Оценка по результатам выполнения тестового задания                                                                                                                                                                    |
| Методологические основы бухгалтерского учета.                                                                                                                                           | Знание основных элементов метода ведения бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, оценка и калькуляция понятия о счетах и двойной записи на бухгалтерских счетах. Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, по структуре и назначению. | Текущий контроль в форме:<br>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы;<br>- выполнение тестовых заданий;<br>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий);<br>- защита практических заданий. |
| Формы бухгалтерского учета                                                                                                                                                              | Знание регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета и способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.                                                                                                                                                          | Текущий контроль в форме:<br>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы;                                                                                                                                  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p> | <p>Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <p>Оценка по результатам проверочных работ</p> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                  | <p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов<br/> «4» - 69-84% верных ответов<br/> «3» - 51-68% верных ответов<br/> «2» - 50% и менее</p> <p>Критерии оценки докладов</p> <p>Оценка «5» – выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> |  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применять профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета.                            | в   | Следуя методам и принципам бухгалтерского учета принимать бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции, проверять обязательные реквизиты, вести регистры учета, исправлять ошибки в бухгалтерских документах.                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль в форме:<br>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы;                                                                                                                                  |
| Разрабатывать согласовывать с руководством Рабочий план счетов организации                                                | и с | Обосновывать необходимость разработки Рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль в форме<br>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий-составление Рабочего плана счетов)                                                                                                |
| Формирование бухгалтерских проводок по учету активов и источников их формирования, расчетов                               |     | На основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации, источников их формирования, расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, по определению финансового результата деятельности организации.                                                                                                                                                     | Текущий контроль в форме:<br>- устного и письменного опроса на поставленные вопросы;<br>- выполнение тестовых заданий;<br>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий);<br>- защита практических заданий. |
| Определять имущественное и финансовое положение организации за отчетный период и заполнять формы бухгалтерской отчетности |     | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.<br><br>Критерии оценивания результатов практических работ:<br>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно | Текущий контроль в форме:<br>- решения практикоориентированных (ситуационных заданий-заполнение бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах)                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа.</p> <p>Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно»-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение неверное или отсутствует.</li> <li>- Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.</li> </ul> <p>Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Критерий формирования оценки за экзамен</p> <p>Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>«Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Пронумеровано и прошнуровано два (листов)  
двадцать две  
Заместитель директора по УР Дьяченко  
«30» 08 2021 г.

